

VLOGA NA JAVNI RAZPIS

za sofinanciranje preventivnih programov na področju različnih vrst zasvojenosti v MOL za leto 2017

Ob izpolnjevanju obrazca dosledno upoštevajte navodila iz besedila javnega razpisa in priporočila glede obsega in vsebine posameznih odgovorov. Prosimo vas, da pri izpolnjevanju obrazca ne spreminjate njegove oblike.

I. Naziv programa: Izobraževanje pedagoških delavcev za preventivno delovanje (šole)

| II. Podatki o vlagatelju/-ici, ki prijavlja program: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Osnovni podatki: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Polni naziv: | Združenje bonding psihoterapevtov Slovenije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skrajšan naziv: | ZBPS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naslov oz. sedež: | Škocjan 46/a, 6000 Koper | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naslov za vročanje: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naslov/i E- pošte: | bogdan.polajner(at)zbps.si | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telefon: | 041 798 046 | Spletna stran: | www.zbps.si | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-pošta: | bogdan.polajner(at)zbps.si | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matična številka: | 4002270 | ID številka za DDV: | 87772353 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Št. transakcijskega računa: | <table border="1"> <tr> <td>S</td><td>I</td><td>5</td><td>6</td> <td>2</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td> <td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>9</td> <td>7</td><td>2</td><td>0</td> </tr> </table> | | | S | I | 5 | 6 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 9 | 7 | 2 | 0 |
| S | I | 5 | 6 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 9 | 7 | 2 | 0 | | | | |
| Naziv banke: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pravno-organizacijska oblika (obkroži): | - <u>društvo</u> - zasebni zavod - ustanova - javni zavod | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leto ustanovitve: | 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V programu bodo sodelovali prostovoljci DA <u>NE</u> (ustrezno obkrožite) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status prostovoljskega društva (vpisani v vpisnik prostovoljskih organizacij) DA <u>NE</u> (ustrezno obkrožite) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| b) Podatki o odgovorni osebi vlagatelja/-ice (podpisnika pogodbe): | |
|---|---|
| Ime in priimek: | dr. Bogdan Polajner |
| Funkcija: | predsednik društva |
| Telefon, mobilni telefon in naslov E-pošte: | 041 798 046 bogdan.polajner(at)zbps.si |

| III. Podatki o odgovornem nosilcu/-ki programa: |
|---|
| 1. Odgovorni/-a nosilec/-ka programa |
| Ime in priimek: dr. Bogdan Polajner |
| Smer in stopnja dosežene izobrazbe: doktorat iz psihologije, univ. habilitacija |
| Strokovni naziv: dr. psih., psihoterapevt |
| Telefon, mobilni telefon in naslov E-pošte: 041 798 046; bogdan.polajner(at)zbps.si |
| Zaposlen/a pri: ZBPS (50%) in Univerza na Primorskem (50%) |
| 2. Navedite na kratko tiste pomembnejše reference in strokovne izkušnje odgovorne/-ga nosilke/-ca programa, ki so povezane s prijavljenim programom ter razpisnim področjem, na katerega program prijavljate (ne glede na to, da je bil vaš program morebiti že sofinanciran s strani Urada za preprečevanje zasvojenosti): |
| <ul style="list-style-type: none">- 27 let psihoterapevtskega dela na področju zasvojenosti- ustanovitelj programa »Projekt Človek« v RS, vključno s strokovnim vodenjem tega programa z 11 centri v RS, strokovno in upravno vodenje programa prvih 15 let- 23 let preventivnega dela na področju zasvojenosti- spec. bonding psihoterapevt- supervizor z licenco SZS- uspešna izvedba nad 20 programov za izobraževanje ped. delavcev po vsej RS in v tujini |

IV. Podatki o programu:

1.PREDMET IN PODROČJE RAZPISA

PREVENTIVNI PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Sklop C - Preventivni programi izobraževanja in usposabljanja pedagoških delavcev, ki so namenjeni celotnim kolektivom, vodstvu kolektivov ali posameznim pedagoškim delavcem iz različnih kolektivov in se izvajajo v javnih zavodih ali izven njih.

Program razpisa številka: 3.1.

2. TRAJNOST PROGRAMA, NJEGOVE DOSEDANJE IZVEDBE IN REFERENCE:

a.) Če prijavljate nov program, navedite kako bo le-ta prispeval k uresničitvi ciljev, ki ste si jih zastavili in pojasnite predviden vpliv programa na ciljno skupino, za katero ste program pripravili in ga prijavili na javni razpis:

Program bo z izobraževanji in delavnicami najmanj za 40% zvišal znanje in kompetence uporabnikov, z namenom, da bodo bolj usposobljeni za preventivno ravnanje z otroci ter posledično bolj učinkoviti pri preprečevanju nezdravih potreb po omami, zlorabi psihoaktivnih sredstev ter drugega destruktivnega vedenja otrok.

b.) V primeru, če je prijavljeni program prevzet iz tujine, opišite na kakšen način ste ga prilagodili slovenskemu prostoru in slovenski kulturi

/

c.) Navedite pretekle izvedbe programa, ki ga prijavljate:

- naslov in leto izvajanja programa: program se vsakoletno izvaja za MOL, v prvi obliki se je izvajal še pred ustanovitvijo UPZ; program se v manjšem obsegu izvaja tudi za večino drugih šol in vrtcev po RS in v Italiji (od prb. 1992 leta dalje)

- ciljno skupino: starši, otroci, ped. delavci, drugi strokovni delavci

- kraj izvajanja: Ljubljana (vse občine, večina izvedb), nad 100 drugih krajev po RS, nad 5 mest v Italiji

d.) Navedite kratek opis vsebine izvedenega programa:

Program zajema:

- prb. 700 uporabnikov,
- v 9 ped. ustanovah na področju MOL,
- izvedbo (in koordinacijo) 16 izobraževanj ali/in preventivnih delavnic na področju MOL,
- izvajalec izobraževanj: dr. Bogdan Polajner,
- vsebine posameznih izobraževanj / delavnic (uporabniki imajo na voljo 12 vsebin, vsaka izobraževalna vsebina je predstavljena s prb. 20 do 60 str. pwp predstavitev):
 1. *Družinski odnosni slogi in možnosti za izboljševanje sodelovanja s »problematičnimi« starši*
 2. *Ključni elementi vzgoje ter otroku škodljivi vzgojni slogi*
 3. *Izboljševanje komunikacije med ped. delavci in starši šolskih/vrtčevskih otrok (vključno z izboljševanjem koncepta rod. sestankov)*
 4. *Izboljševanje komunikacije v kolektivu (med ped. delavci, med ped. delavci in vodstvom)*
 5. *Vloga ped. delavcev pri izboljševanju čustvene inteligentnosti otrok ter preventiva*
 6. *Primarna, sekundarna in terciarna preventiva raznih zasvojenosti*
 7. *Načela in metode vodenja malih skupin (predavanje in vaje)*
 8. *Načela in metode za izvajanje dobrega individualnega pogovora (predavanje in vaje)*
 9. *Svetovanje za vzgojne in preventivne ukrepe (svetovanje z elementi supervizije; za celoten ali delni kolektiv ali za posamezne delavce: svetovalno službo, vodstvo, razrednike, vzgojitelje,...)*
 10. *Preventivna delavnica: telesno-gibalna meditacija proti stresu (pogoj: telovadnica ali podoben prostor, blazine, športna ali ohlapna oblačila, predvajalnik zvoka,...)*

11. Pomoč posameznim ped. delavcem za osebno rast, zdravje in stabilnost pri poklicnem delu z ljudmi (lokacij: Koštabona pri Kopru) (delavnica na osnovi metode BPT)
12. Skupina za samopomoč (samo ped. delavci ali skupaj s starši)

e.) Navedite priporočila, mnenja, vaše evalvacije tega programa (priložite jih lahko k vlogi na javni razpis):

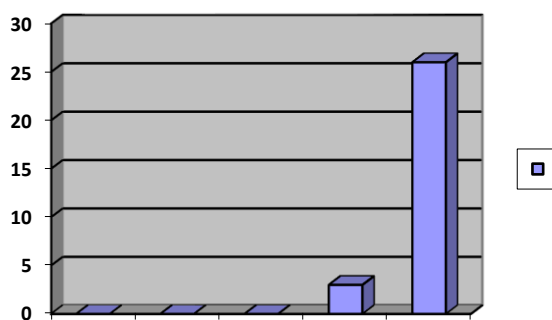
Evalvacijo programa vsakoletno izvede zunanja neodvisna ustanova (Znanstveno raziskovalni inštitut – Koper) ter izdela pisni elaborat, vključno s priporočili za izboljšave.

Evalvacija zajema več indikatorjev. Ključni indikatorji (npr. povratna ocena uporabnikov o koristnosti progama, povratna ocena uporabnikov o zadovoljstvu s programom, izvedbo,...) izkazujejo zelo visoke ocene uporabnikov (prevladujejo ocene »prav dobro« in »odlično«).

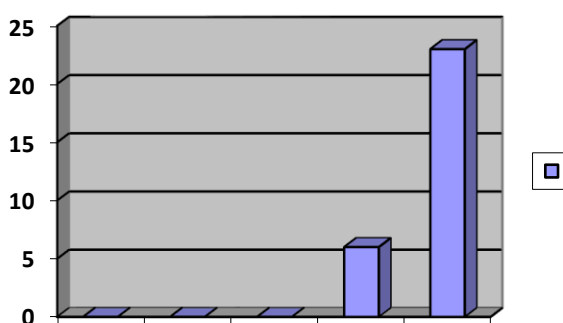
Evalvacija je vsakoletno priložena h končnemu letnemu poročilu za MOL-UPZ.

Nekaj podatkov iz evalvacije za pretekla leta:

Evalvacija zadovoljstva udeležencev s prejetim izobraževanjem za preventivno delo (grafični prikaz):



Evalvacija mnenja o koristnosti udeležencev s prejetim izobraževanjem za preventivno delo (grafični prikaz):



Evalvacija – povzetek kvantitativnega in kvalitativnega vidika evalvacije:

- program je evalviran izredno visoko tako po kriteriju zadovoljstva kot tudi po kriteriju koristnosti
- visoko prevladujejo ocene »odlično (5)«, ki predstavljajo prb. 81% vseh ocen
- malo je ocen »prav dobro (4)«, ki predstavljajo 18% vseh ocen
- le 1% je razporejen na ocene »dobro« ali nižje
- tudi prosti vidik ocenjevanja oz. pisni komentarji izkazujejo izključno visoko oz. zelo visoko zadovoljstvo z izvedenim programom (prim. ftc. evalvacij)

f.) Navedite morebitne zunanje evalvacije programa oz. teoretična izhodišča, na podlagi katerih ste pripravili program – navedite literaturo, na kateri temelji vsebina programa, metode dela in pristope:

Zunanja evalvacija: Znanstveno raziskovalno središče, KP – prim. točka e. (in priloga).

Teoretična in metodološka izhodišča: spoznanja adiktološke stroke glede načel preventive,; priporočila: CEIS – Rim (Italija) in OZN-UNDCP; spoznanja socialne psihologije in pedagogike;...

Nekaj tuje in domače literature:

- Arterburn, S., *Addicted to »Love – recovering from unhealthy dependencies, Servant Public., 1984*
- Carman, R., *Values, Expectations and Drug Use among High School Students in a Rural Community, The International Journal of the Addictions, 9-1, 1974*
- Deci, E. L. in Ryan, R. M. (2008a). *A Self-Determination Theory Approach to Psychotherapy: The Motivational Basis for Effective Change. Canadian Psychology, 49 (3), 186-193.*
- Deci, E. L. in Ryan, R. M. (2008b). *Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49 (3), 182-185.*
- Falbesoner, Beate: *Vse v redu?: preprečevanje zasvojenosti v predšolskem obdobju, MOL, 2002*
- Forward, S. Buck, C., *Toxic Parents, Bantam Books, New York, 1989*
- Kooyman, M., *The Therapeutic Community for Addicts, Swets and Zeitlinger, 1993*
- Melle, F., *Voglia di famiglia – dopo la droga il dialogo, Soveria Mannelli, 1993*
- Picchi, M., *Vincere la Droga, Piemme, 1990*
- Polajner, B., *Vrednote zasvojenih z drogami v okviru psihološke obravnave »Projekt Človek«, Filozofska fakulteta, doktorska disertacija, 1998*
- Puntar, S., *Samopodoba zasvojenih s psihoaktivnimi snovmi, Filozofska fakulteta, dipl. naloga, 1993*
- Ramovš J., *Stičišča in razhajanja sodobne preventive, revija Vzgoja (predvideno maj 2002)*
- Winterhoff, M., *Naj naši otroci ne postanejo tirani*
- Zadel, A., *Tretji obraz*
- Žorž, B., *Razvajanje – rak sodobne vzgoje*

g.) Navedite, v čem je vaš program dober in pojasnite vpliv programa na ciljno skupino, za katero je bil izvajan:

Evalvacije za pretekla leta dokazujejo, da je program »prav dober« in/ali »odličen« najmanj za področji zadovoljstva uporabnikov s programom in za področje koristnosti za ped. delavce za prenos pridobljenih znanj v njihovo praktično delo.

Kakovost programa posredno izkazujejo tudi podana soglasja ped. ustanov, iz katerih je razvidno, da ped. ustanove za svoje uporabnike želijo naročiti bistveno več izvedb, kakor jih lahko sofinancira MOL-UPZ; pri tem je pomembno še to, da medletni trend izkazuje stalno poviševanje naročil od šol in vrtcev, vključno z istimi ustanovami (v primeru nekovostnega dela soglasij ne bi podajale iste ustanove, ki so to storile v preteklosti).

Prim. še: evalvacija (zgoraj).

3. PROGRAM SE/BO IZVAJA/L: (označite)

- samo v Mestni občini Ljubljana
- v več občinah
- na državni ravni

4. SESTAVLJENOST PROGRAMA: (označite)

- je samostojni program
- je sestavni del širšega programa: DA NE
- če ste odgovorili z DA, navedite natančen naziv širšega programa:

Preprečevanje zlorab alkohola in drugih psihoaktivnih sredstev (program za MZ)

V. Vsebinski del programa:

1. Vsebina prijavljenega programa :

a.) Na kratko predstavite vsebino prijavljenega programa:

Vsebina programa:

- 16 izobraževanj ali/in preventivnih delavnic za prb. 700 ped. delavcev,
- v 9 ped. ustanovah na področju MOL,
- izvajalec izobraževanj: dr. Bogdan Polajner,
- uporabniki imajo na voljo 12 izobraževalnih vsebin (predavanja in delavnice) – prim. 2.c.

Podrobneje: v prilogi.

b.) Navedite potrebe ciljne skupine, ki ste jih identificirali:

Glavne potrebe uporabnikov: pridobivanje tistih specifičnih znanj o preventivi, ki jih uporabniki starši ne pridobijo na druge načine (javna izobraževanja, lastna izobraževanja, kulturna sporočila in vrednote, sodelovanje z drugimi službami: sociala, zdravstvo,...); pridobivanje kompetenc za preventivno delo,...

Način identifikacije potreb: evalvacijski obrazci, ki jih uporabniki izpolnjujejo po vsaki izvedbi, zajemajo tudi možnost sporočanja potreb ter predlogov uporabnikov glede nadaljnjega izvajanja tega programa. Identificirali smo potrebo uporabnikov po nadaljevanju z obstoječim programom ter potrebo po okrepitevi programa z dodatnimi vsebinskimi delavnicami (vse je upoštevano).

c.) V čem oziroma na kakšen način program prispeva k preprečevanju zasvojenosti v Mestni občini Ljubljana?

Program omogoča zviševanje izobrazbe in kompetenc uporabnikov pri razumevanju načel in vsebin preventive ter pri pridobivanju praktičnih spretnosti za implementacijo znanj s področja preventive. Bolj izobraženi in bolj usposobljeni uporabniki lažje in pravilneje dejansko izvajajo preventivne aktivnosti ter na ta način prispevajo k preprečevanju zasvojenosti na področju MOL (in tudi širše).

2. Cilj(i) programa:

Pri postavljanju ciljev bodite pozorni na potrebe ciljne skupine, ki jih boste uresničevali skozi izvajanje programa.

a.) Navedite konkretne cilje programa, ki bodo usklajeni z oceno potreb udeležencev in koristni za ciljno skupino (cilji naj bodo jasni, razumljivi, enostavni za identifikacijo, potrebni, realni, uresničljivi – mogoče jih je doseči z razpoložljivimi viri in v opredeljeni ciljni skupini):

1. cilj: 40% porast zvišanja specifičnega znanja, informiranosti in osveščenosti uporabnikov (v primerjavi z začetnim stanjem), glede specifičnih adiktoloških znanj ter njihove vloge in možnosti pri preprečevanju raznih zasvojenosti ter destruktivnega vedenja otrok;
2. cilj: izvedba 16 izobraževanj za 9 ped. ustanov v okviru MOL;
3. cilj: zajem 700 ped. delavcev v program

b.) Navedite kaj želite preprečiti in/ali krepiti pri ciljni skupini - z vsebinami prijavljenega programa:

1. preprečiti želimo:

- nemotiviranost, zadržanost ali odpor uporabnikov do izvajanja primarne preventive;
- škodljivo ravnanje, ki izvira iz neznanja in nerazumevanja preventive;
- pasivnost pri sodelovanju na področju preprečevanja raznih zasvojenosti (oz. da »sodelovanje« ni zgolj formalistično).

2. okrepiti želimo:

- znanje, motiviranost in usposobljenost uporabnikov za izvajanje primarne preventive na področju destruktivnega vedenja otrok, vključno s preprečevanjem zlorab psihoaktivnih sredstev

3. Ciljna skupina programa:

a.) Navedite ciljno skupino, ki ji je program namenjen:

- ped. delavci 9 osnovnih šol s področja MOL

b.) Predvideno skupno število udeležencev/-k, ki bodo vključeni/-e v program:

- prb. 700

c.) Predviden čas vključenosti posameznega udeleženca v program:

- 4 do 8 ped. ur.

d.) Kako ste jih pridobili za sodelovanje v programu?

- dobre izkušnje z izvajalcem tega programa iz preteklih let,
- priporočila od udeležencev tega programa iz preteklih let,
- preko vabil vodstev ped. ustanov (pisno, ustno, e-pošta, letni plan izobraževanj,...),
(opomba: do sedaj ni bilo težav s pridobivanjem udeležencev, pogosto je število dejansko vključenih udeležencev presegalo načrtovano število udeležencev)

e.) Zakaj ste izbrali to ciljno skupino?

Pedagoški delavci so - takoj po starših – drugi najpomembnejši »učitelji« zdravega življenja za otroke in otrokom najpomembnejši vzor; sočasno imajo (zlasti pri nižjih starostnih obdobjih otrok) na otroke največji vpliv – zato predstavljajo drugo najpomembnejšo populacijo izvajalcev preventive za otroke in mladino.

Ped. delavci večinoma nimajo specifičnih adiktoloških znanj s področja preprečevanja raznih zasvojenosti, zato so izbrani za ta program, ki je prvenstveno namenjen izobraževanju o izvajanju preventive v okviru ped. ustanov.

f.) Kako boste pridobili udeležence programa za aktivno sodelovanje pri izvajanju programa?

Metode aktivnega zajema uporabnikov: praktična motivacijska vprašanja na začetku, interaktivni način dela med izobraževanjem, diskusija med ali na koncu izobraževanja, anonimno preverjanje znanja pred in po izobraževanju, pisan anonimna evalvacija,...).

Z metodo interaktivnih predavanj (uporabniki ne bodo zgolj pasivni poslušalci izobraževanj, pač pa so aktivno vključeni med celotno izvedbo).

Namen in cilji programa morajo biti udeležencem predstavljeni na začetku vsakega srečanja – za otroke v vrtcih in osnovnih šolah je potrebno pri tem upoštevati njihovo razvojno stopnjo.

a.) Na kakšen način boste to realizirali?

Namen in cilji programa bodo udeležencem predstavljeni (ustno in preko pwp prezentacije ali vaj) na začetku vsakega srečanja, temu prilagojeni so tudi evalvacijski vprašalniki in anonimni testi znanja (prilagojeni oz. različni so glede na posamezne izvedbe).

b.) Navedite konkretno kako boste zagotovili, da bo program po svoji vsebinski zasnovi uresničeval etična načela:

- zakonito ravnanje: program bo sledil navodilom MOL in splošni zakonodaji, ter še posebej zakonodaji iz področja šolstva (in to celo tudi v tistih delih, kjer zakonodaja ni smiselna);
- spoštovanje pravic in avtonomije udeležencev programov: vsak udeleženec lahko svobodno vstopi ali izstopi iz programa ter poda na program pripombe, vsak udeleženec samostojno odloča o tem, koliko in kako bo vsebine programa prenesel v svoje delo in življenje; udeleženec v tem smislu izvajalcem ni ničesar »dolžan« do izvajalca ali organizatorja izobraževanj;
- resnične koristi za udeležence: sprotne evalvacije bodo že med izvajanjem programa merile koristnost programa ter povratne informacije (koristnost, zadovoljstvo, pohvale in kritike,...);
- preprečevanje škodljivih učinkov in vplivov na udeležence: udeleženci lahko sproti kadarkoli, vsekakor pa vsaj po koncu vsake posamezne izvedbe, podajo (tudi) kritike na program ter na ta način sporočajo morebitne škodljive učinke programa, katere je potem vnaprej možno preprečiti; posebni vidik predstavljajo adiktološka znanja, ki bodo v celoti upoštevana (npr. da je poudarek na vsebinah, ki uporabnike odteguje od drog, ne pa, da napačna »preventiva« otroke približuje, usposablja ali celo motivira za svet drog in omam);
- upoštevanje kulturne občutljivosti: program vsebinsko ne posega na področje t.i. »kulturnih občutljivosti«, še manj pa na področje, kjer se izza pojmov kot so npr. »kulturna občutljivost« in sorodnih pojmov (npr. »strpnost do različnosti«) lahko skriva nerazumevanje ter celo zloraba teh istih pojmov (npr. »strpnost do različnosti« se ne bi smela zlorabljati za potuho agresivnosti, do katere bi morala sicer veljati »ničelna toleranca« – vendar se pogosto obravnava agresivnega otroka, kot da je le-ta žrtev, njegovih dejanskih žrtev pa se niti približno toliko ne upošteva, kaj šele upravičeno prizadetih staršev...; prav tako se »kulturna občutljivost« ne bi smela zlorabljati za značilno slovensko hlapčevsko samo-zaničevanje lastne kulture v relaciji do drugih kultur, od katerih se nekateri posamezniki, ki trajno živijo v Sloveniji, že desetletja dejansko ne integrirajo (s tem ni mišljena negativna asimilacija!) v širše slovensko in srednje evropsko kulturno okolje).

8. Natančno izpolnite spodnjo tabelo za vse aktivnosti programa in vse ciljne skupine:

| Datum posamezne izvedbe (dan, mesec in leto) | Posamezna ciljna skupina (vsako skupino navedete posebej) | Aktivnosti programa (navedite konkretno naziv aktivnosti) <i>Opomba: vsebine (naslovi) izobraževanj so v tabeli označeni s št., pod tabelo pa sledi vsebinski opis posameznih števil</i> | Časovni obseg – natančno navedite od <u>do</u> ure in seštevek ur za posamezno aktivnost programa | Izvajalec/ci po posameznih aktivnostih | Kraj posameznega izvajanja | Predvideno število vključenih udeležencev |
|---|---|---|---|--|----------------------------|--|
| 11.4.17 | Ped.del. | 9+12 | 16.00-19.00 / 4 | dr. Polajner | OŠ Trnovo | 50 |
| 25.4.17 | Ped.del. | 10+7 | 16.00-19.00 / 4 | dr. Polajner | <i>isto zgoraj</i> | 50 |
| 2.11.17 | Ped.del. | 9+1 | 16.00-19.00 / 4 | dr. Polajner | OŠ Vič | 40 |
| 9.11.17 | Ped.del. | 9+2 | 13.30-16.30 / 4 | dr. Polajner | <i>isto zgoraj</i> | 20 |
| 16.11.17 | Ped.del. | 9+3 | 16.00-19.00 / 4 | dr. Polajner | <i>isto zgoraj</i> | 40 |
| 23.11.17 | Ped.del. | 9+6 | 13.30-16.30 / 4 | dr. Polajner | <i>isto zgoraj</i> | 20 |
| 5.4.17 | Ped.del. | 2+3 | 17.00-20.00 / 4 | dr. Polajner | OŠ Nove Fužine | 60 |
| 10.5.17 | Ped.del. | 5+6 | 17.00-20.00 / 4 | dr. Polajner | <i>isto zgoraj</i> | 60 |
| 27.6.17 | Ped.del. | 10 | 8.00-15.30 / 8 | dr. Polajner | OŠ R. Jakopiča | 40 |
| 28.8.17 | Ped.del. | 10 (2 skupini x ped. ure) | 8.00-16.00 / 8 | dr. Polajner | OŠ Nove Jarše | 50 |
| 29.8.17 | Ped.del. | 1 | 8.00 – 15.30 / 8 | dr. Polajner | OŠ H. Smrekarja | 50 |
| 25.10.17 | Ped.del. | 1+6 | 16.00 – 19.30 / 4 | dr. Polajner | OŠ Kašelj | 30 |
| 23.10.17 | Ped.del. | 1+2+3+6 | 16.00 – 19.30 / 4 | dr. Polajner | OŠ Sp. Šiška | 40 |
| 29.6.17 | Ped.del. | 4 | 9.00 – 12.30 / 4 | dr. Polajner | OŠ M. Jarca | 50 |
| 30.8.17 | Ped.del. | 4+5 | 8.00 – 16.00 / 8 | dr. Polajner | <i>isto zgoraj</i> | 50 |
| 30.11.17 | Ped.del. | 5+6 | 16.00 – 19.30 / 4 | dr. Polajner | <i>isto zgoraj</i> | 50 |
| Skupaj: 16 izvedb po 8 oz. 4h (= enako kot 20izvedb/4h) | | | Skupaj: 80 ur (= enako kot 20 izvedb x4ure x 240 EUR = 4.800 EUR od MOL) | | Skupaj: 9 ustanov | Skupaj: 700 ped.del. <i>(deloma ponovitve istih oseb)</i> |

Naslovi posameznih izobraževanj oz. delavnic (prim tabela zgoraj / kolona 3):

1. Družinski odnosni slogi in možnosti za izboljševanje sodelovanja s »problematičnimi«starši
2. Ključni elementi vzgoje ter otroku škodljivi vzgojni slogi
3. Izboljševanje komunikacije med ped. delavci in starši šolskih/vrtčevskih otrok (vključno z izboljševanjem koncepta rod. sestankov)
4. Izboljševanje komunikacije v kolektivu (med ped. delavci, med ped. delavci in vodstvom)
5. Vloga ped. delavcev pri izboljševanju čustvene inteligentnosti otrok ter preventiva
6. Primarna, sekundarna in terciarna preventiva raznih zasvojenosti
7. Načela in metode vodenja malih skupin (predavanje in vaje)
8. Načela in metode za izvajanje dobrega individualnega pogovora (predavanje in vaje)
9. Svetovanje za vzgojne in preventivne ukrepe (svetovanje z elementi supervizije; za celoten ali delni kolektiv ali za posamezne delavce: svetovalno službo, vodstvo, razrednike, vzgojitelje,...)
10. Preventivna delavnica: telesno-gibalna meditacija proti stresu (pogoj: telovadnica ali podoben prostor, blazine, športna ali ohlapna oblačila, predvajalnik zvoka,...)
11. Pomoč posameznim ped. delavcem za osebnostno rast, zdravje in stabilnost pri poklicnem delu z ljudmi (lokacij: Koštabona pri Koprju) (delavnica na osnovi metode BPT)
12. Skupina za samopomoč (samo ped. delavci ali skupaj s starši)

Podrobnejši opis vsebin je v prilogi.

Žig:

Ime in priimek odgovorne osebe:

Podpis odgovorne osebe:

Kraj in datum: Kp, 6.12.2016

V primeru, da vloge in izjav ne podpiše odgovorna oseba vlagatelja, je potrebno priložiti originalno pooblastilo podpisniku za podpis vloge na javni razpis.

KONEC OBRAZCA