

Drugo vsebinsko in finančno poročilo vsebin centra za družine

z naslovom »Center za družine – Južna Primorska in širše« v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016

Obdobje poročanja: 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016

Številka sklenjene pogodbe: 41021-26/2015-18

Izvajalec vsebin: Združenje Bonding psihoterapevtov Slovenije

Naslov izvajalca: Škocjan 46a, 6000 Koper

Telefon izvajalca: 041798046

Elektronski naslov: bogdan.polajner@zbps.si

I. VSEBINSKO POROČILO

1. Prijavljene vsebine:

vsebina	Izvedena v obdobju od 1. 1. 2016 - 31.10. 2016 DA/NE	Kratek opis
Neformalno druženje družin	Da	Organiziranje in izvajanje družabnih dogodkov za družine (v obliki pogovornih druženj, piknikov, pohodov, raznih skupinskih športnih in prostočasnih dejavnosti, idr.).
Izobraž. za starše	Da	Izvajanje izobraževanj in preventivnih delavnic
Varstvo, počitnice	Da	Organiziranje in izvajanje vsebin dnevnega varstva v času počitnic; izvedba večdnevni taborov v naravi.
Akt. preživljanje prostega časa	Da	Športne aktivnosti, kreativne dejavnosti, skupno pisanje nalog in učna pomoč, tečaj italijanščine, tečaj angleščine, igre.
Svetovalna pomoč	Da	Organiziranje vsebin za občasno ali kontinuirano strokovno pomoč družinskim članom, praviloma staršem.

2. Natančno zapišite čas in prostor izvajanja neformalnega druženja.

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek	Sobota	Nedelja
Prostor*	Center Škocjan	Center Škocjan	Center Koštabona	Center Škocjan,	Center Škocjan, ali Center Koštabona	Center Koštabona,	Center Koštabona,
ura	12.00-20.00	12.00-20.00	8.00-16.00 (ali 10.00-18.00)	12.00-20.00	15.00-20.00	Občasno, po dogovoru	Občasno, po dogovoru

*opomba k tabeli zgoraj: aktivnosti lahko potekajo tudi na drugih lokacijah (pohodi v hribe, taborjenja, plaža, ...), kakor je bilo tudi navedeno v projektu ob prijavi

3. Navedite skupno število vseh uporabnikov neformalnega druženja v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016: 208 (deloma ponovitve istih oseb)

4. Navedite skupno število vseh uporabnikov prijavljenih vsebin (neformalno druženje se ne šteje) v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016: 1323 (deloma ponovitve istih oseb).

5. V okviru zapisanih ciljev vsebin v razpisni dokumentaciji jasno zapišite aktivnosti in metode, ki ste jih izvajali za doseg točno določenega cilja.
(po potrebi kopirajte)

vsebina	Cilj- prijava	Cilj uresničen Da/Ne	Aktivnost prijava	Aktivnost dejanska	metoda
1) Neformalno druženje (vsi)	Okrepiti kakovost stikov v družinah Okrepiti kakovost komunikacije v družinah Povečati število in čas stikov med druž. člani Okrepiti stike in sožitje med generacijami	Da	Organiz. redno izvajanje družabnih dogodkov (tematskih in ne-tematskih) Ponudba prostora in vsebin centra za družine po rednem urniku Obveščanje Evalviranje	Organiz. redno izvajanje družabnih dogodkov (tematskih in ne-tematskih) Ponudba prostora in vsebin centra za družine po rednem urniku Obveščanje	informiranje motiviranje animiranje družabne igre socialno učenje diskusije predstavitve primerov dobrih praks druženje
2) Izobraževanje za starše (starši)	Višanje starševskih kompetenc Dvig izobrazbe staršev za kakovostne odnose v družini in za vzgojo otrok Preprečevanje destruktivnega vedenja družinskih članov Zniževanje socialnih in odnosnih stisk družin	Da	Izvajanje izobraževanj in preventivnih delavnic za starše Posredovanje izobraževalnih gradiv in literature Obveščanje Evalviranje	Izvajanje izobraževanj in preventivnih delavnic za starše Posredovanje izobraževalnih gradiv in literature Obveščanje Evalviranje	klasična predavanja predstavitve primerov dobrih praks socialno učenje treninki soc. veščin diskusije skupinska posvetovanja predstavitve literature in pwp gradiv treninki-delavnice vaje komunikacijskih veščin

3) Varstvo, počitnice (otroci)	Omogočiti družinam varstvo in počitnice za otroke Povišati varnost otrok v njihovem prostem času Omogočiti otrokom, ki prihajajo iz družin v soc stiskah ali iz revnih družin, preživljanje počitnic na morju Pomagati otrokom k boljšim odnosom Učenje otrok kako kakovostno preživljati prosti čas Preprečevati destruktivno vedenje otrok	Da	Izvajanje vsebin dnevnega varstva in počitnic za otroke Pridobitev, organiziranje in vodenje ekipe izvajalcev (strokovni delavci, študentje, prostovoljci) Organiziranje občasnega prevoza otrok Izdelava programa vsebin varstva in počitnic Obveščanje Evalviranje	Izvajanje vsebin dnevnega varstva in počitnic za otroke Organiziranje občasnega prevoza otrok Izdelava programa vsebin varstva in počitnic Obveščanje	družabne aktivnosti in družabne igre, varstvo dnevne aktivnosti: kopanje in vodne igre (plaža) organizirane športne aktivnosti ogledi filmov družabne igre učenje tujih jezikov lažje oblike pohodov v naravi ali v hribe organizirano kolesarjenje, večerna druženja ob ognju pomoč otrokom
4) Aktivno preživljanje prostega časa (otroci)	Zvišati izobrazbo in izkušnost otrok Povišati motivacijo otrok Pomagati otrokom pri učnih obveznostih Pomagati staršem pri razbremenitvi in pri boljšemu usklajevanju službenega in družinskega življenja Zvišati kakovost preživljanja prostega časa otrok	Da	Izvajanje vsebin organiziranega preživljanja prostega časa otrok Pridobitev, organiziranje in vodenje ekipe izvajalcev (strokovni delavci, študentje, prostovoljci) Izdelava programa vsebin Obveščanje Evalviranje	Izvajanje vsebin organiziranega preživljanja prostega časa otrok Izdelava programa vsebin Obveščanje Evalviranje	druženje družabne igre tečajji tujih jezikov pomoč pri učenju in pri drugih obveznostih za šolo pogovorna srečanja organizirane športne aktivnosti ogledi kulturnih prireditev varstvo otrok
5) Svetovalna pomoč (zlasti starši)	Zniževanje destruktivnega vedenja in socialnih stisk staršev Zviševati sožitje družinskih članov Zviševati kakovost odnosov v družinah	Da	Organiziranje in izvajanje vsebin za občasno ali kontinuirano strokovno pomoč družinskim članom, praviloma staršem Obveščanje Evalviranje	Organiziranje in izvajanje vsebin za občasno ali kontinuirano strokovno pomoč družinskim članom, praviloma staršem Obveščanje Evalviranje	Svetovanje in motiviranje Izobraževanje Psihološka pomoč Povezovanje in usklajevanje z drugimi strokovnimi službami, ki delajo z družino

6. Za vsakega od zgoraj zapisanih ciljev (točka 3) zapišite ali ste jih dosegli oz. kaj menite, da je treba še storiti, da jih boste dosegli. (po potrebi kopirajte)

Cilj	Cilj dosežen DA/NE	Kazalnik s katerim ste merili doseg cilja	Opombe
Okrepiti kakovost stikov v družinah Okrepiti kakovost komunikacije v družinah Povečati število in čas stikov med druž. člani Okrepiti stike in sožitje med generacijami	Da	Število vključenih uporabnikov in tip/vrsta uporabnikov Pisna evalvacija in pisna ocena uporabnikov glede njihove ocene uporabnosti vsebin Pisna evalvacija in pisna ocena uporabnikov glede njihove ocene o zadovoljstvu z vsebinami	Čeprav se je vključitev tretje generacije izboljšala, nameravamo temu v prihodnosti nameniti še več poudarka, z namenom, da bi vključili še več uporabnikov tretje generacije.
Višanje starševskih kompetenc Dvig izobrazbe staršev za kakovostne odnose v družini in za vzgojo otrok Preprečevanje destruktivnega vedenja družinskih članov	Da	Število vključenih uporabnikov in tip/vrsta uporabnikov Pisna evalvacija in pisna ocena uporabnikov glede njihove ocene uporabnosti vsebin Pisna evalvacija in pisna ocena uporabnikov glede njihove ocene o zadovoljstvu z vsebinami Anonimni testi znanja	Udeležba je nadpovprečna tudi v letu 2016, prav tako zadovoljstvo uporabnikov. Spremembe niso potrebne.
Omogočiti družinam varstvo in počitnice za otroke Povišati varnost otrok v njihovem prostem času Omogočiti otrokom, ki prihajajo iz družin v soc stiskah ali iz revnih družin, preživljanje počitnic na morju Pomagati otrokom k boljšim odnosom Učenje otrok kako kakovostno preživljati prosti čas Preprečevati destruktivno vedenje otrok	Da	Število vključenih uporabnikov in tip/vrsta uporabnikov	Cilje na tem področju dosegamo in ne načrtujemo posebnih sprememb ali izboljšav.
Zvišati izobrazbo in izkušnost otrok Povišati motivacijo otrok Pomagati otrokom pri učnih obveznostih Pomagati staršem pri razbremenitvi in pri boljšemu usklajevanju službenega in družinskega življenja Zvišati kakovost preživljanja prostega časa otrok	Da	Število vključenih uporabnikov in tip/vrsta uporabnikov	Cilje na tem področju dosegamo in ne načrtujemo posebnih sprememb ali izboljšav.
Zniževanje destruktivnega vedenja in socialnih stisk staršev Zviševati sožitje družinskih članov Zviševati kakovost odnosov v družinah	Da	Število vključenih uporabnikov in tip/vrsta uporabnikov Pisna evalvacija in pisna ocena uporabnikov glede njihove ocene uporabnosti vsebin Pisna evalvacija in pisna ocena uporabnikov glede njihove ocene o zadovoljstvu z vsebinami Anonimni testi znanja	Cilje na tem področju dosegamo in ne načrtujemo sprememb.

7. Natančno zapišite število opravljenih ur na mesec ter skupno število opravljenih ur v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016, glede na prijavljene vsebine (po potrebi kopirajte, ure neformalnega druženja se tu ne štejejo).

Tabela 1:

Število opravljenih ur (1. 1. 2016 do 31. 10. 2016)	na mesec
Vsebina 1	(te ure se tukaj ne štejejo)
Vsebina 2	16
Vsebina 3	(izvedeno: 2x po 3 dni = 144 ur / vse skupaj) oz. povprečno 20,5 ur / mesečno
Vsebina 4	32
Vsebina 5	16
Skupaj:	prb. 84,5 / mesečno* oz. prb. 845 / obd. 1-10 2016*

*opomba k tabeli zgoraj: navedene ure zajemajo podatek o opravljenih urah po posamezni vsebini na mesec (in ne števila opravljenih ur po izvajalcih, kar bi predstavljalo višje število ur v primerih, ko je več delavcev istočasno izvajalo oz. sodelovalo na posamezni vsebini),

5.1. Število vseh uporabnikov, vključenih v neformalno druženje v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016.

Tabela 1:

Mesec	Število vseh vključenih uporabnikov v neformalno druženje
Januar	24
Februar	28
Marec	/
April	19
Maj	25
Junij	21
Julij	/
Avgust	24
September	42

Oktober	25
SKUPAJ	208

Tabela 2:

Mesec	Število vseh vključenih uporabnikov v prijavljene vsebine na mesec	
	število	Povprečno število vsebin, ki jih obiskuje en uporabnik
Januar	195	2
Februar	219	2
Marec	102	2
April	163	2
Maj	125	2
Junij	108	2
Julij	37	1
Avgust	23	1
September	228	2
Oktober	123	2
SKUPAJ	1323	2

5. 2. Povprečno število vsebin, ki jih obiskuje posamezni uporabnik programa?
Posamezni uporabnik obiskuje povprečno 2 vsebini.

5.3. Navedite uporabnike neformalnega druženja v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016:

Uporabniki	število	spol M	Spol Ž	razlogi za vključitev v vsebine
otroci		30	23	pridobivanje novih prijateljev; druženje s starši in drugimi sorodniki; zanimivost vsebin; želja staršev
mladostniki/mladostnice		4	16	pridobivanje novih prijateljev; druženje s starši in drugimi sorodniki; zanimivost vsebin; želja staršev; pridobitev podpore pri komunikaciji s starši
posamezniki/posameznice		/	1	pridobivanje novih prijateljstev; zanimivost vsebin
Družine (<i>samo starši</i>)		38	67	krepitev stikov z otroki in drugimi družinskimi člani; spoznavanje drugih družin; način preživljanja prostega časa; zanimivost vsebin; pridobitev podpore pri komunikaciji z otroki, zlasti z mladostniki
razširjena družina (<i>samo stari starši</i>)		7	29	krepitev stikov med vsemi tremi generacijami vključenih uporabnikov; način preživljanja prostega časa; zanimivost vsebin

drugo		/	3	/
Skupaj	218	79	139	/

Opomba k tabeli zgoraj: navedena števila predstavljajo posamične uporabnike, v skladu z zbranimi podpisi uporabnikov (upoštevati je potrebno, da so se nekateri uporabniki večkrat udeleževali istih vsebin, zato je število različnih oseb nižje od navedenih števil v tabeli). Smiselno se to nanaša tudi na druge tabele.

5.4. Navedite uporabnike vsebin v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2016:

Uporabniki	število	spol M	Spol Ž	razlogi za vključitev v vsebine
otroci		175	65	zvišati komunikacijske spretnosti; znižati odtujenost med generacijami v družini; zvišati zdrav življenjski slog; nuditi varstvo otrokom (ob neugodnih službenih urnikih staršev, osebnostnih težavah staršev idr.); nuditi učno pomoč otrokom (isti razlogi kot zgoraj)
mladostniki/mladostnice		3	1	zvišati komunikacijske spretnosti; znižati odtujenost med generacijami v družini; zvišati zdrav življenjski slog; nuditi učno pomoč (isti razlogi kot pri otrocih)
posamezniki/posameznice		/	/	zvišati vzgojne in komunikacijske spretnosti; okrepiti preventivne zmožnosti in znanje za krepitev družinskih srečanj
družine (samo starši, vključno z vsebino »izobraževanja za starše«)		377	698	potreba po učenju kakovostnega druženja in kakovostnega preživljanja prostega časa; znižati škodljiv vpliv vsakdanjega prehitrega tempa življenja, stresa, različnih službenih in šolskih urnikov; znižati odtujenost družinskih članov
razširjena družina (samo stari starši)		/	4	povišati število stikov med vsemi tremi generacijami vključenih uporabnikov; izboljšati komunikacijo, stike in odnose med vsemi tremi generacijami
drugo		/	/	zvišati vzgojne in komunikacijske spretnosti; okrepiti preventivne zmožnosti in znanje za krepitev družinskih srečanj; izboljšati sodelovanje in odnose med otroci, starši in strokovnimi službami
Skupaj	1.323	555	768	/

Opombe k tabeli zgoraj:

- navedena števila predstavljajo posamične uporabnike, v skladu z zbranimi podpisi uporabnikov (upoštevati je potrebno, da so se nekateri uporabniki večkrat udeleževali istih vsebin, zato je število različnih oseb nižje od navedenih števil v tabeli); smiselno se to nanaša tudi na druge tabele.
- nečitljivi podpisi ponekod otežujejo razlikovanje ali gre za očeta ali za mamo (zlasti pri vsebini »izobraževanje staršev«), zato so pri razdelitvi uporabnikov po spolu možne delne napake

6. Ali vam je uspelo vključiti skupino uporabnikov, za katero ste načrtovali vsebine?

Da.

6.1. Če vam ni uspelo vključiti skupino uporabnikov, za katero ste načrtovali vsebine, opišite zakaj ne oz. kako in na kakšen način boste v prihodnje prilagodili aktivnosti vsebin?

7. Predstavite nam ugotovitve, ki ste jih v času izvajanja vsebin pridobili na podlagi vaših vprašalnikov, ki ste jih priložili k prijavi.

7.1. Kaj konkretno so posamezniki pridobili z vključitvijo v posamezno vsebino?

otroci	nove prijatelje, organizirano varstvo (majhni otroci), nove veščine – kako kakovostno preživljati prosti čas (npr. poznavanje novih iger in športov,...), pomoč pri prepoznavanju in razvoju talentov (npr. ob slikarskih delavnicah, modeliranju,...), pomoč pri učenju in nalogah (šoloobvezni otroci), tečaj angleščine in italijanščine, komunikacijske veščine,...
mladostniki/mladostnice	nove prijatelje (in nekateri tudi mladostniške partnerje), nove veščine – kako kakovostno preživljati prosti čas (npr. poznavanje novih iger in športov,...), pomoč pri učenju in nalogah (šoloobvezni otroci), tečaj angleščine in italijanščine, komunikacijske veščine, pomoč pri komunikaciji s starši (zlasti glede običajnih konfliktnih vsebin),...
posamezniki/posameznice	pomoč pri pridobivanju družbe, komunikacijske veščine,...
družine	pomoč in razbremenitev (staršev) pri skrbi in varstvu otrok izven vrtčevskih ali šolskih urnikov, več stikov med posameznimi člani družine in med generacijami, več stikov z drugimi družinami, več družabnega življenja, več znanja o vzgoji, odnosnih slogih in komunikaciji v družini (zlasti starši),...
razširjena družina	več stikov med posameznimi člani družine in med generacijami, več stikov z drugimi družinami, več družabnega življenja, več znanja o vzgoji, odnosnih slogih in komunikaciji v družini (zlasti starši),...
drugo	svetovanje staršem in drugim družinskim članom, več znanja o vzgoji, odnosnih slogih in komunikaciji v družini (zlasti starši), povezovanje s strokovnimi službami in strokovnimi oblikami pomoči v primerih potreb po intenzivnejši strokovni pomoči,...

7.2. Ali boste na podlagi ugotovitev kaj spremenili v okviru predvidenih izvedb vsebin?

Izvajanje programa na splošno poteka v redu, v ožjem smislu spremembe niso nujne. Če pa bo možno, bi dodajali nove ideje na podlagi izkušenj in zadovoljstva uporabnikov pri dosednji izvedbi - npr.: ob tečaju angleščine in italijanščine (s katerima so bili otroci in mladina zelo zadovoljni), bi dodali tudi neformalni tečaj slovenščine za tiste uporabnike, ki jim slovenščina ne predstavlja materinega jezika (ob samem učenju jezika se kaže zelo smiselna pomoč še pri izpolnjevanju raznih obrazcev, tvorbi pisnih prijav (npr. na zaposlitve, na razne tečaje,...), osnovo učenje računalništva, uporaba interneta ipd.)

Spremembe od leta 2017 dalje bi bile dobrodošle tudi iz vidika našega preobsežno zastavljenega projekta v letu 2015 in 2016 – zastavili smo namreč preveč vsebin glede na razpoložljiva sredstva in posledično glede na zanesljivo delovno silo. V tem smislu bomo v bodoče izvajali manj različnih vsebin, kar bo zvišalo kakovost izvajanja obstoječih vsebin, posredno pa bo tudi pripomoglo k lažjemu vodenju projekta. V letu 2015 in v prvi polovici leta 2016 smo namreč morali večkrat zaprositi za kadrovske spremembe, saj se honorarni sodelavci, zlasti študentje in pravkar diplomirani kadri izkazujejo – pravzaprav razumljivo – za dokaj nestabilen kader. To težavo bi radi odpravili s krčenjem vsebin in z znatno večjim poudarkom na redno zaposlenih kadrih.

Naslednja sprememba, ki bi jo od leta 2017 dalje dodali na željo uporabnikov je prostorska: nekateri uporabniki (zlasti starši z malimi otroki) si želijo možnost ponudbe še dodatnega prostora v samem okviru mesta Koper, saj so sedaj razpoložljivi prostori manj »mimogrede« dosegljivi kakor bi lahko bili prostori v samem mestu (zlasti za animacijo in druge aktivnosti za otroke v času izven bivanja v vrtcih ali šolah). Predlog se nam zdi smiseln (čeprav ni prioritete narave), bi pa v ta namen potrebovali večji fond za posredne stroške (najemnina in obratovalni stroški).

Naslednja potreba, ki bi jo želeli uresničiti od leta 2017 dalje je v pridobitvi več sredstev za posredne stroške. Zlasti materialni stroški in investicije (nakup igral in opreme, npr.: šotori, miza za namizni tenis, trampolin,...) predstavljajo kar velik finančni zalogaj, za katerega nimamo dovolj sredstev. Drugo področje s sedaj premalo razpoložljivih sredstev je amortizacija opreme (zlasti otroci – sicer nenamerno – pokvarijo ali obrabijo kar precej materialnih sredstev in opreme: luči, žarnice, stikala, omarice, igrala, vrata, kljuge,...).

8. Zapišite kakšni so po vašem mnenju učinki neformalnega druženja in izvedenih vsebin?

Že navedeno v točki 7.1. ter 5.3. in 5.4.

Naše splošno mnenje je, da tovrstni programi ključno prispevajo h kakovosti življenja družin in k ohranjanju odnosov v družinah - zlasti iz vidika vsaj delne kompenzacije današnjega preobremenjenega in prehitrega tempa življenja in poklicnega dela. Zato je smiselno tovrstne programe krepiti tako iz vidika financ in kadrov, kakor tudi iz vidika gostote mreže po RS (naše mnenje: sedanja mreža izvajalcev ne zadošča glede na potrebe in interes uporabnikov).

9. Opišite morebitne druge značilnosti, ki jih še niste navedli.

Prihajalo je do nihanj pri odzivnosti uporabnikov na naša vabila na neformalna družinska srečanja: v nekaterih mesecih je bilo izvedenih več neformalnih srečanj družin (z dobro udeležbo), v dveh mesecih pa odziva ni bilo, kljub razposlanim vabilom, obveščanju po e-pošti in celo telefonskim vabilom. Do sedaj še nismo uspeli ugotoviti zakaj prihaja do nihanj med posameznimi meseci.

10. Napišite vrsto evidenc in podajte informacijo na kakšen način vodite zapisane evidence.

Naziv evidence	Način hranjenja
Standardni obrazec o izvedbi vsebin	Kovinski predalnik s ključavnico
Standardni evalvacijski obrazec (za uporabnike)	Kovinski predalnik s ključavnico
Liste prisotnosti uporabnikov / lastnoročni podpisi uporabnikov	Kovinski predalnik s ključavnico
Evidenca ur prisotnosti delavcev na lokaciji	Arhivska pisarniška omara

Kraj in datum: Koper, 10.11.2016

Odgovorni nosilec programa:

dr. Bogdan Polajner

ŽIG

Odgovorna oseba izvajalca:

dr. Bogdan Polajner