

# DELNO POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA V LETU 2016

1. **Naziv prejemnika sredstev:** Združenje bonding psihoterapevtov Slovenije
2. **Naslov oz. sedež:** Škocjan 46/, 6000 Koper
3. **Tel. št. in naslov E- pošte odgovorne osebe, ki je pripravila poročilo:**  
041 798 046; bogdan.polajner(at)zbps.si
4. **Naziv programa:** Izobraževanje staršev za preprečevanje zasvojenosti ter drugih oblik destruktivnega vedenja otrok
5. **2. delno poročilo**

## I. Vsebinski del poročila

### 1. DELNO POROČILO

a.) Napišite, kako poteka program glede na vlogo na javni razpis. Navedite vse morebitne spremembe in razloge zanje.

Program poteka v skladu z vlogo na javni razpis.

MOL-UPZ je v skladu z razpoložljivim obsegom sofinanciranja za 2016 omogočila izvedbo 27 izobraževanj (4.930 EUR : 185 EUR = 27 izobraževanj) za starše vrtčevskih in šolskih otrok. Od tega je bilo do sedaj izvedenih 19 izobraževanj, do konca leta je planiranih še 8 izobraževanj.

Do sprememb je prihajalo pri terminih izobraževanj, na željo šol in vrtcev; spremembe smo sproti usklajevali in uspešno dosegali nove dogovore, od MOL-UPZ pa pridobili soglasja za spremembe. Šole/vrtci so spreminjali termine iz želje po zagotovitvi čim večje udeležbe staršev. Zaradi teh sprememb izvedba programa ni ogrožena; korektivne intervencije niso potrebne.

b.) V tabelo vpišite do sedaj izvedene aktivnosti in vse aktivnosti, ki jih boste izvedli do konca koledarskega leta 2016.

**ŽE IZVEDENE AKTIVNOSTI V PROGRAMU:**

<b>Datum posamezne izvedbe (dan, mesec in leto)</b>	<b>Posamezna ciljna skupina (vsako skupino navedete posebej)</b>	<b>Aktivnosti programa (navedite konkretno naziv aktivnosti) prim. opis vsebin pod tabelo</b>	<b>Časovni obseg – natančno navedite od __do__ ure in seštevek ur za posamezno aktivnost programa</b>	<b>Izvajalec/ci po posameznih aktivnostih</b>	<b>Kraj posameznega izvajanja</b>	<b>Število vključenih udeležencev – število se mora ujemati z listo prisotnosti oz. z dejanskim številom udeležencev</b>
7.1.16 17-18.30	Starši 2+3 triade	Izobraževanje vsebina 1	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Vič	32
4.2.16 18.00- 19.30	Starši 3 triade	Izobraževanje vsebina 2	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	-I-	36
14.4.16 17.00- 18.30	Starši 3 triade (napačen datum na listi prisotn.:15.4.)	Izobraževanje vsebina 1	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Mirana Jarca	8
19.4.16 17.00- 18.30	Starši vse triade	Izobraževanje vsebina 3,5,8	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Vodmat	86
12.1.16 18.00- 19.30	Starši 1T	Izobraževanje vsebina 3	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ M. Vrhovnik	43
8.3.16 18.00- 19.30	Starši 2T	Izobraževanje vsebina 5	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	-I-	21
12.4.16 18.30- 20.00	Starši 2T	Izobraževanje vsebina 6	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	-I-	16
2.6.16 17.00- 18.30	Starši 2T	Izobraževanje vsebina 4	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Koseze	36
24.5.16 18.00- 19.30	Starši Vse T	Izobraževanje vsebina 2	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Polje	72

21.4.16 18.00- 19.30	Starši 1T	Izobraževanje vsebina 11	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ D. Kumar	14
18.5.16 18.30- 20.00	Starši Vsi	Izobraževanje vsebina 6	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Viški vrtci	12
9.2.16 17.00- 18.30	Starši e. Vrtača	Izobraževanje vsebina 5	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec dr. F. Prešeren	11
5.4.16 17.00- 18.30	Starši e. Vrtača	Izobraževanje vsebina 8	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	-I-	2
14.3.16 17.00- 18.30	Starši e. Mojca	Izobraževanje vsebina 1	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec Mojca	14
31.3.16 17.30- 19.00	Starši e. Čebelica	Izobraževanje vsebina 2	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec Ciciban	30
3.2.16 15.30- 17.00	Starši e. Črtomirova	Izobraževanje vsebina 1	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec Mladi rod	9
14.1.16 17.00- 18.30	Starši	Izobraževanje vsebina 2	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec Ledina	34
28.1.16 17.00- 18.30	Starši	Izobraževanje vsebina 1	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	-I-	47
9.6.16 18.00- 19.30	Starši	Izobraževanje vsebina 2	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Vodmat	26

**Skupaj: jan-maj 2016: 18 izobraževanj za starše (od pogodbeno sofinanciranih 27 izvedb)**

(18 x 185,00 EUR = 3.330,00 EUR od pogodbeno odobrenih 4.930 EUR od MOL-UPZ)

**Skupaj: maj-sept. 2016: 1 izvedba,**

**Skupaj jan-sept: 19 izvedb** (za realizirati v obdobju 2/2okt.-dec.: še 8 izvedb)

<b>PREDVIDENE AKTIVNOSTI V PROGRAMU DO KONCA LETA 2016:</b>						
<b>Datum posamezne izvedbe (dan, mesec in leto)</b>	<b>Predvidena posamezna ciljna skupina (vsako skupino navedete posebej)</b>	<b>Aktivnosti programa (navedite konkretno naziv aktivnosti) prim. opis vsebin pod tabelo</b>	<b>Predviden časovni obseg in seštevek ur za predvideno posamezno aktivnost programa</b>	<b>Predvideni izvajalec/ci po posameznih aktivnostih</b>	<b>Kraj posameznega izvajanja</b>	<b>Predvideno število vključenih udeležencev</b>
4.10.16 17.00-18.30	Starši Vsi	Izobraževanje vsebina 6	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec Viški gaj	40
12.10.16 16.30-18.00	Starši Vsi	Izobraževanje vsebina 6	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec Jelka	40
13.10.16 18.00-19.30	Starši Vse T	Izobraževanje vsebina 6	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ M. Pečarja	40
27.10.16 17.00-18.30	Starši e. Živ žav	Izobraževanje vsebina 3	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	Vrtec O. Župančiča	30
16.11. ali 17-18.30	Starši 1T	Izobraževanje vsebina 7	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Poljane	50
17.11.16 17.00-18.30	Starši 1T	Izobraževanje vsebina 3	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Kolezija	20
24.11.16 Ob 17.00	Starši Vse T	Izobraževanje vsebina 3	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ Sp. Šiška	30
Nov/dec	Starši	Izobraževanje vsebina 2	3 šol.h s pripravo	dr. Polajner	OŠ P. Voranc	10
<b>SKUPAJ 1-12 2016</b>	<b>27 izvedb (ustrezno pogodbi)</b>					<b>prb. 900 staršev</b>

## VSEBINE IZOBRAŽEVANJ (prim. 3 kolona v zgornji tabeli)

1. vsebina: Kako starši z odnosi vplivajo na vedenje in zdrav razvoj otroka (družinski odnosni slogi) ter preventiva; krajše uvodno izobraževanje :
  - ključni elementi zdravih odnosnih slogov in zaželenih posledice pri otroku: 3 osnovne ljubezni, enotnost staršev pri vzgoji, presežnost zgolj funkcioniranja (vrhunska doživetja kot pogoj za osebnostno in vedenjsko zdravje ter motiviranost otroka), socializacija in privzganje delovnih navad, usposabljanje otroka za samostojnost
  - ključne značilnosti družinskih slogov, kjer značilno prihaja do vedenjskih, čustvenih in odnosnih težav pri otroku: čustvena posesivnost, neenotna vzgoja in prepuščanje vzgoje ustanovam, zgolj funkcioniranje – kot družinski odnosni slog (starši, ki zgolj delajo in nimajo življenjskih užitkov in vrhunskega doživljanja), razvajanje, hiperprotektivnost
  - značilni primeri zdravih in otroku škodljivih družinskih odnosnih slogov
  - slikovni primeri, diskusija
2. vsebina: Kako starši z odnosi vplivajo na vedenje in zdrav razvoj otroka (družinski odnosni slogi); nadaljevalno izobraževanje :
  - (glej zgoraj – 1. vsebina)
3. vsebina: Celostna vzgoja in otroku škodljivi vzgojni slogi ter preventiva:
  - glavni elementi celostne vzgoje: pogoji za vzgojo (starševska ljubezen ali vsaj pedagoški eros do vzgajanca; enotnost vzgojiteljev pri vzgoji), zahteve, nagrade in pohvale, graje in socialno sprejemljive oblike kazni
  - otroku škodljivi vzgojni slogi: opuščanje vzgoje oz. vzgojno zanemarjanje, vzgoja z nasiljem, razvajanje, hipersocializacija, pretirano ščitenje otroka
  - značilni primeri celostne vzgoje in otroku škodljivih vzgojnih slogov
  - slikovni primeri, diskusija
4. vsebina: Komunikacija in dialog ter preprečevanje zasvojenosti
  - komunikacija, dialog in pogovor (bistvene razlike med tem)
  - načela in spretnosti za dobro komunikacijo
  - vloga staršev pri preprečevanju zasvojenosti pri otroku
  - zakaj je pogovor oz. komunikacija ena od ključnih metod preprečevanja raznih zasvojenosti
  - kako se pogovarjamo z otrokom o psihoaktivnih substancah (smernice)
  - značilni primeri dobrih in neuspešnih pogovorov z otroki
  - slikovni primeri, diskusija
  - vaja (delavnica)
5. vsebina: Proces separacije in individualizacije in njun pomen pri preventivi
  - kaj je separacija in kaj individualizacija
  - vloga staršev pri separaciji in individualizaciji
  - napačni odnosi staršev do separacije in individualizacije in značilne negativne posledice pri otrocih (vedenjski izpadi, povišana potreba po omamljanju, demotiviranost,...)
  - kako ukrepati v primeru težav (značilni primeri dobrih praks, diskusija)
6. vsebina: Čustvena inteligentnost, vloga staršev pri zdravem čustvenem razvoju otroka in preventiva omam ter raznih zasvojenosti (pogojenih iz čustveno-odnosnih vzrokov)
  - bazična čustva in njihovi telesni korelati
  - glavni stadiji čustvenega razvoja otroka in glavne naloge staršev v posameznem obdobju čustvenega razvoja otroka
  - vzroki za bazične čustvene motnje, tipični primeri
  - preprečevanje čustvenih motenj pri otroku
  - možnosti za ukrepe v primerih, ko otrok (ali/in starš) že ima čustvene motnje; naslovi za strokovno pomoč, slikovni primeri, diskusija
7. vsebina: Vloga staršev pri preprečevanju zlorab drog (bolj primerno za 2. in 3. triade)
  - droge, druga psihoaktivna sredstva in škodljivo omamljanje
  - vloga staršev pri preprečevanju zlorab drog: primeri dobrih praks

- kako lahko starši nevede in nehote škodujejo lastnemu otroku / napačne oblike »preprečevanja« zlorab drog
  - možnosti za pomoč, diskusija
- 8.** vsebina: Vloga staršev pri preprečevanju raznih zasvojenosti, npr. z internetom, TV, raznimi dejavnostmi, odnosi,... (bolj primerno za 2. in 3. triade)
- pogosteje zlorabljena sredstva za omamljanje zavesti, omame, zasvojenosti
  - kako ločiti med razvajenostjo, prisilnim vedenjem in zasvojenostjo
  - kako prepoznati, kdaj je pretirana uporaba raznih sredstev prešla v zasvojenost
  - kako preventivno ukrepati, naslovi za pomoč, diskusija
- 9.** vsebina: Kako lahko starši – v preventivne namene - bolje sodelujemo z vrtcem ali šolo (komunikacija, značilni problemi, ukrepanje, roditeljski sestanki,...)
- zakaj ima komunikacija med ped. ustanovo in starši tudi posledice na uspešnost preprečevanja zlorab drog in drugih psihoaktivnih sredstev
  - kako izboljševati komunikacijo, rod. sestanek in sodelovanje med starši in ped. delavci
  - primeri dobrih praks, načela za izboljšave, diskusija
  - vaja (delavnica)
- 10.** vsebina: Skupine za samopomoč in preventiva
- kaj je samopomoč, ključna načela delovanja skupin za samopomoč
  - vaja (delavnica)
- 11.** vsebina: Spodbujanje odgovornosti otrok in avtoregulacija (kratko, osnovno predavanje)
- kaj je odgovornost pri otrocih, kakšna je v posameznih razvojnih fazah
  - kako višamo odgovornost otrok
  - metoda avtoregulacije, primeri dobrih praks, diskusija

### III. Razno

**Navedite, kar mislite, da je še pomembno za presojo izvedenega programa in niste vnesli v prejšnje rubrike.**

/

\* Izjavljamo, da stroškov in izdatkov, ki jih uveljavljamo za sofinanciranje projekta s strani MOL, v tem poročilu, nismo in ne bomo uveljavljali pri katerem koli drugem sofinancerju.

Višina zneska DDV, ki ga uveljavljamo za sofinanciranje projekta je upravičen strošek, saj (ustrezno podčrtajte):

- nismo identificirani za namene DDV ali
- ne uveljavljamo DDV , ker v okviru dejavnosti tega projekta nimamo pravice do odbitka DDV.

**Odgovorna oseba je podpisnik pogodbe, ki s svojim podpisom potrjuje resničnost vseh navedenih podatkov v obrazcu za delno poročilo o izvajanju preventivnega programa na področju preprečevanja zasvojenosti za leto 2016 ter nosi odgovornost v skladu s prevzetimi pogodbenimi obveznostmi.**

**Delno poročilo programa  
pripravil/a**

**Ime in priimek:** Bogdan Polajner

**Odgovorna oseba:**

**Ime in priimek:**

**Žig:**

**Podpis:**

**Podpis:**