

ZAKLJUČNO POROČILO O IZVEDENEM PROGRAMU V LETU 2015

1. **Naziv prejemnika sredstev:**
Združenje bonding psihoterapevtov Slovenije
2. **Naslov oz. sedež:**
Škocjan 46/a, 6000 Koper
3. **Tel. št. in e-naslov odgovorne osebe, ki je pripravila poročilo:**
041 798 046; bogdan.polajner@zbps.si
4. **Naziv programa:**
Specializirana preventivna pomoč ped. ustanovam, staršem in otrokom / **sofinancer:**
MOL
5. **Skupno število udeležencev vključenih v program:**
163
6. **Skupno število neposredno izvedenih ur v programu:** 66 izvedbenih ped. ur (in ob tem še dodatne ure za pripravo, vodenje programa, korespondenco, poročila,...)
7. **Doseženi cilji – (na kratko kateri):**
 - zvišanje znanja, informiranosti in osveščenosti ped. del. v vrtcih in šolah
 - izvedba 24 aktivnosti (v trajanju od 1 do 4 ur) na 6 lokacijah na področju MOL
 - zajem 163 uporabnikov (ped. delavcev, staršev, otrok) v izobraževanja, svetovanje in v praktične prev. delavnice
8. **Analiza evalvacijskih vprašalnikov. Opišite samo bistvene ugotovitve in priložite prazen obrazec evalvacijskega vprašalnika**

Analizo je opravilo Znanstveno raziskovalno središče Univerze na Primorskem; udeleženci so program ocenjevali večinoma z ocenami 5 (odl) in deloma z ocenami 4 (prd), nižjih ocen ni bilo – kar potrjuje visoko kakovostno izvedbo programa glede na kriterij zadovoljstva uporabnikov in glede na kriterij koristnosti za uporabnike. Povzetek evalvacije je priložen (ftc).
9. **Evalvacija intervizije oz. supervizije programa. Opišite samo bistvene ugotovitve.**
Povzetek ugotovitev dr. Martiena Kooymana: program poteka strokovno neoporečno, ni zaznati pomembnejših potreb po korekcijah.
10. **Kakšen namen je program dosegel?**
Program je dosegel zastavljen namen, predstavljen v ciljnih (prim. zgoraj) in večinoma v skladu z zastavljenim programom (razen zajema ustanov - prim. prijavo projekta). Na kratko: v program zajeti pedagoški delavci, starši in otroci so zvišali svoja znanja in kompetence glede preventivnega ravnanja.

I. Vsebinski del poročila

1. V tabeli kratko opisno navedite vse, v skladu z vlogo na javni razpis in z doslej posredovanimi poročili (prvim / drugim) za izvedene aktivnosti v programu leta 2015 -

IZVEDENE AKTIVNOSTI V PROGRAMU (ob 1. poročilu):

| Datum posamezne izvedbe (dan, mesec in leto) | Posamezna ciljna skupina (vsako skupino navedete posebej) | Aktivnosti programa (navedite konkretno naziv aktivnosti) | Časovni obseg –natančno navedite od __do__ ure in seštevek ur za posamezno aktivnost programa | Izvajalec/ci po posameznih aktivnostih | Kraj posameznega izvajanja | Število vključenih udeležencev – število se mora ujemati z listo prisotnosti oz. z dejanskim številom udeležencev |
|--|--|---|---|--|----------------------------|---|
| 9.2.15 | ped.del. svet.slужba | Analiza primera Načrt ukrepov Svetovanje | (2) | Polajner | Vrtec Ciciban | 3 |
| 4.3.15 | ped.del. svet.slужba | Analiza primera Načrt ukrepov Svetovanje | (2) | Polajner | Vrtec Ciciban | 3 |
| 12.3.15 | Starši | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (3) | Polajner | Vrtec Ciciban | 2 |
| 9.4.15 | Ravnateljica Svet.slужba Razredničarke | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (3) | Polajner | OŠ Koseze | 7 |
| 14.4.15 | Starši | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (2) | Polajner | OŠ Vodmat | 1 |
| 15.4.15 | Ravnateljica Svet.slужba Razredničarke | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (3) | Polajner | OŠ Koseze | 9 |
| 15.4.15 | Starši | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (3) | Polajner | OŠ Vodmat | 1 |
| 20.4.15 | Ravnateljica Svet.slужba Razredničarke Učitelj/ce | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (3) | Polajner | OŠ Vodmat | 5 |
| 6.5.15 | Ravnateljica Starši | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (2,5) | Polajner | OŠ Koseze | 3 |
| 6.5.15 | Ravnateljica Svet.slужba Starši | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (2,5) | Polajner | OŠ Koseze | 3 |
| 12.5.15 | Starši | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (2) | Polajner | OŠ Vodmat | 1 |
| 26.5.15 | Ravnateljica Svet.slужba | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (2) | Polajner | OŠ Koseze | 3 |
| 2.6.15 | Ravnateljica Svet.slужba | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | (3) | Polajner | Vrtec Mladi rod | 2 |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
| Ob delnem poročilu: | 33 ur / izvedba | 4 | 43 |
| 13 izvedb | 33 ur / priprava | različne ustanove | oseb |

IZVEDENE AKTIVNOSTI V PROGRAMU (po vmesnem poročilu in do konca leta 2015)

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|----------|--|--|
| 5.10.15 | Starši Otroci | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | 3 | Polajner | OŠ Prule | 2+1 |
| 9.10.15 | Starši Otroci | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | 3 | Polajner | OŠ Prule | 2+1 |
| 13.10.15 | Ped.del. | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | 1 | Polajner | Vrtec Mladi rod | 1 |
| 21.10.15 | Starši Otrok sošolec | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | 1 | Polajner | OŠ Koseze | 2+2 |
| 19.10.15 | Ped.del. | Izobraževanje Svetovanje | 4 | Polajner | Vrtec Mladi rod | 47 |
| 28.10.15 | Svet. del. | Izobraževanje Svetovanje | 4 | Polajner | Vrtec Mladi rod | 1 |
| 29.10.15 | Svet. del. | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | 4 | Polajner | Vrtec Ciciban | 2 |
| 2.11.15 | Ped.del. Starši | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | 4 | Polajner | OŠ Prule | 4 |
| 16.11.15 | Ped.del. | Vaje Svetovanje | 3 | Polajner | OŠ Kolezija | 23 |
| 19.11.15 | Ped.del. | Analiza težav Načrt ukrepov Svetovanje | 3 | Polajner | OŠ Koseze | 3 |
| 30.11.15 | Ped.del. Starši | Izobraževanje Svetovanje | 3 | Polajner | OŠ Kolezija | 29 |
| Plan: 33 izvedb po 2 uri (oz. manj izvedb po več ur) | | | Plan: 66 izvedb. ur | | Plan: 8 ustanov | Realizac. 1-12 '15: 163 uporabnikov |
| Realizac. 1-12 '15: 24 izvedb (od 1 do 4 ur) | | | Realizac. 1-12 '15: 66 ur izvedb | | Realizac. 1-12 '15: 6 ustanov | |

Priloga k tabeli zgoraj : podrobnejši seznam preventivnih aktivnosti in vsebin (kolona 3):

izobraževanje (izbrane adiktološke vsebine, odvisno od aktualne problematike):

-kako preprečujemo zlorabe psihoaktivnih snovi

-kako prepoznavamo ali je otrok po vplivom rednega omamljanja

-kako ukrepamo, ko je otrok pogosto pod vplivom omamnih sredstev ali snovi

-specifični vidiki vzgoje za otroke, ki se omamljajo ali samouničujejo

-kako pospešujemo čustveno zrelost otrok

-kako krepimo varovalne dejavnike za zdravje otrok v zvezi s preventivno raznih zasvojenosti

-idr.

analiza konkretnih primerov in načrt konkretnega ukrepanja

izmenjava mnenj med udeleženci

svetovanje in nudenje strokovnega »drugega mnenja«

ozaveščanje strokovnih »slepih peg«, odporov, osebnih vsebin, ki sem morda vnašajo v poklicno delo (za ped. delavce)

pomoč staršem, otrokom in strokovnim delavcem pri sprejemanju odločitev za nadaljnje vedenje

**Zaključno poročilo programa
pripravil/a:** dr. Bogdan Polajner

Odgovorna oseba:
Mojca Školaris, predsednica ZBPS